

APEDV "REGARDDONS ENSEMBLE" 2022/2023

REGARDDONS

Projet Européen pour l'Enfance
European project for Youth
Progetto Europeo per l'Infanzia

Jeunesse



REGARDDONS - JEUNESSE

NOTRE PROJET, ŒUVRER POUR LA JEUNESSE

APEDV REGARDDONS Ensemble
Projet Européen pour l'Enfance
www.apedv.fr

12 ter Place Garibaldi
06300 NICE

Maja Losic
+ 33 (0) 6.95.22.68.41

majaquarius@gmail.com
brigitteclemente.bc@wanadoo.fr



Siège Social : APEDV DES AM École Spécialisée du Château 23 rue Saint Joseph 06300 NICE
Notre association est éligible au dispositif de réduction d'impôts pour les dons et adhésions qui nous sont reversés.



LE JEUNE, CET HOMME EN DEVENIR DANS UNE UNION CITOYENNE ET INCLUSIVE

INTITULÉ DU PROJET



Réinsertion socio-professionnelle des jeunes en grande difficulté et en situation d'exclusion par l'accompagnement des enfants et familles confrontées à l'handicap.

Dans le cadre d'un Projet Innovation Fonds Public et Territoires en collaboration avec la CAF, Métropole Nice Côte d'Azur, le Département des Alpes Maritimes, la Région SUD, notre mission est d'intervenir et d'accompagner la réinsertion des jeunes en grande difficulté et/ou en situation de handicap.

Donc, par la coopération et ancrage local adapté aux nécessités de notre territoire et des habitants les plus fragiles.

OBJECTIF DU PROJET

Nos objectifs sont la réinsertion socioprofessionnelle et l'inclusion sociale par le renforcement des capacités individuelles et collectives des jeunes en grande difficulté et les enfants en difficulté par la formation, l'éducation et l'orientation.

Pour les jeunes en difficulté, leur permettre de se réapproprier leur existence, leur humanité, leur potentiel et leur parcours par des formations et des méthodologies innovantes, d'évoluer en se donnant des nouvelles possibilités structurantes, d'éducation, de formation et d'engagement, se redéfinir citoyen et acteur de la cohésion sociale et territoriale.

Et donc devenir acteurs de leur parcours professionnel et personnel.

IMPACT SOCIAL

CHAMPS D'INTERVENTION

Jeunes en grande difficulté et/ou en situation de handicap

LES JEUNES BÉNÉFICIERONT :

D' UN PARCOURS D' ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL ET DE FORMATION QUI PERMETTRA D' AMÉLIORER L' ENSEMBLE DE LEURS APTITUDES ET COMPÉTENCES, AVEC L' ACQUISITION DE CAPACITÉS PRÉPARANT À UNE VIE CITOYENNE ET ACTIVE ÉPANOUIE.

IMPACT SOCIAL

Les enfants et jeunes des quartiers prioritaires cumulent des inégalités. L'ensemble de ses discriminations et privations, difficultés d'intégration engendrent un sentiment de dévalorisation de soi et perte de confiance dans l'avenir. Respect des droits, accès au savoir, précarité et cellule familiale fragilisée, ce cumul d'inégalités induit inévitablement des conséquences dramatiques sur leur développement, leur scolarisation et leur parcours personnel et professionnel.

Suite à ce constat, l'association APEDV REGARDDDONS propose ce projet pilote :

Ce service novateur permet de répondre à la fois aux besoins quotidiens des personnes fragilisées et dépendantes, nécessaire répit des aidants mais aussi, et surtout, aux besoins des jeunes en difficulté de réinsertion socio- professionnelle .

Ces jeunes sont accueillis, accompagnés, formés et retrouveront ainsi l'estime de soi et l'envie de se projeter dans la vie active.

Grâce à la culture et la formation spécifique, notre priorité reste la coopération et le vivre et faire ensemble, afin de réaliser une société plus juste, plus solidaire, plus collective.

IMPACT SOCIAL

QUELQUES CHIFFRES

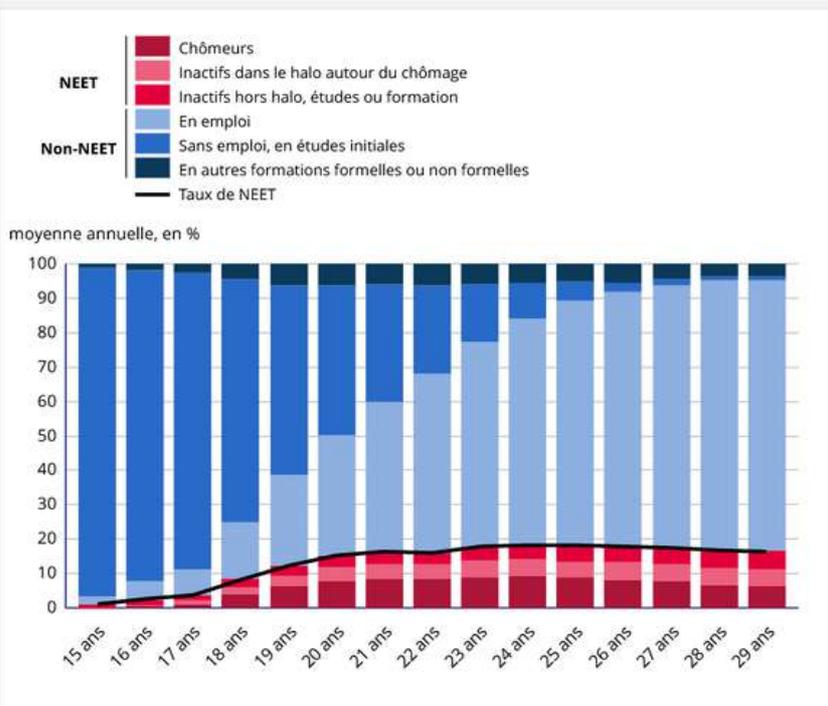
1,4 MILLIONS DE JEUNES NI EN EMPLOI, NI EN ÉTUDES, NI EN FORMATION EN 2021

Selon INSEE, en 2021, en France, 12,8 % des jeunes de 15 à 29 ans ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation, soit un peu moins qu'en moyenne dans l'Union européenne (13,1 %).

Faible avant 18 ans, cette proportion s'accroît avec l'âge pour atteindre 18,3 % à 24 ans.

Cette catégorie recouvre des situations diverses, plus ou moins transitoires, parfois marquées par des difficultés d'insertion sur le marché du travail.

Figure 1b - Situation des jeunes au regard de l'emploi et de la formation selon l'âge entre 2017 et 2021



Lecture : en moyenne annuelle entre 2017 et 2021, 1,2 % des jeunes de 15 ans ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET).

Champ : France hors Mayotte, personnes vivant en logement ordinaire de 15 à 29 ans.

Source : Insee, enquêtes Emploi 2017 à 2021.

QUELQUES CHIFFRES

NICE, ALPES-MARITIMES

Diplômes - Formation en 2019

Commune de Nice (06088)

Les données 2019 sont diffusées selon la géographie en vigueur au 1^{er} janvier 2022.

CHIFFRES DÉTAILLÉS

Paru le : 27/06/2022

[> Imprimer](#)

FOR T1 - Scolarisation selon l'âge et le sexe en 2019

	Ensemble	Population scolarisée	Part de la population scolarisée en %		
			Ensemble	Hommes	Femmes
2 à 5 ans	14 469	10 485	72,5	73,2	71,8
6 à 10 ans	17 898	17 457	97,5	97,4	97,7
11 à 14 ans	13 931	13 650	98,0	98,1	97,9
15 à 17 ans	10 618	10 114	95,3	94,6	96,0
18 à 24 ans	31 013	19 495	62,9	58,5	67,0
25 à 29 ans	20 156	2 833	14,1	14,0	14,1
30 ans ou plus	227 390	3 490	1,5	1,4	1,6

Source : Insee, RP2019 exploitation principale, géographie au 01/01/2022.

FOR T2 - Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus selon le sexe en 2019

	Ensemble	Hommes	Femmes
Population non scolarisée de 15 ans ou plus	253 244	116 037	137 206
Part des titulaires en %			
Aucun diplôme ou certificat d'études primaires	21,2	20,2	22,1
BEPC, brevet des collèges, DNB	7,5	6,6	8,2
CAP, BEP ou équivalent	19,0	21,8	16,7
Baccalauréat, brevet professionnel ou équivalent	17,2	16,5	17,8
Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 2	10,2	9,5	10,8
Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 3 ou bac + 4	11,2	9,9	12,2
Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 5 ou plus	13,7	15,5	12,3

Source : Insee, RP2019 exploitation principale, géographie au 01/01/2022.

PREUVE DU CONCEPT

Après avoir eu une expérimentation réussie avec les jeunes en grande difficulté, affectés au sein de notre Projet pour l'Enfance et la Jeunesse fragilisée, nous nous sommes rendus compte que ce projet devait, pour la réalisation du double objectif, être reconduit et revalorisé à travers un agrément spécifique en tant qu'un véritable parcours d'éducation, formation et orientation.

Nous avons donc, en coopération avec ces mêmes publics, conçu ce projet innovant qui vise l'insertion professionnelle et sociale des jeunes les plus vulnérables de 17 à 30 ans.



PREUVE DU CONCEPT

Fondée sur cette expérience unique sur le département qui a permis à 200 familles de bénéficier d'un soulagement, d'un répit grâce aux 18 jeunes (**des jeunes pour la plupart en rupture de parcours et dans la problématique de réinsertion**).

A QUI S'ADRESSE LE DISPOSITIF ?

Aux jeunes en rupture de parcours et dans une problématique de réinsertion.

LE RÔLE DU DISPOSITIF

Pour les enfants et les jeunes en grande difficulté :

- Être accompagné et renforcer les capacités individuelles et collectives
- S'épanouir
- Se réaliser en tant que citoyens, acteur de leurs vie personnelle

Pour les jeunes :

- Valoriser les capacités de chacun et favoriser l'insertion sociale des jeunes en grande difficulté,
- Revalorisation des compétences et de la confiance en soi
- Un parcours de réinsertion
- Se former, se redéfinir citoyen et acteur de la cohésion sociale et territoriale.

Pour les familles :

- D'avoir du répit en confiance et prendre du recul face à leur situation familiale
- Sortir de l'isolement
- D'avoir un accompagnement adapté, du soutien et une écoute
- De développer le pouvoir d'agir et devenir acteur de leur parentalité
- Inclusion sociale



APPROCHE

Éducation, formation, orientation des jeunes en difficulté et **Inclusion sociale** des jeunes en grande difficulté par l'engagement dans leur territoire et l'accompagnement des enfants et jeunes en situation de handicap dans une dimension citoyenne, éducative, culturelle et artistique (formations spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant et jeune en situation de handicap).

Par des méthodes innovantes à dimension :

- Sociale, culturelle et artistique (théâtre, musique, audiovisuel),
- Contribuer à l'acquisition de leurs capacités et leur épanouissement,
- D'innover dans les compétences et le développement de leur potentiel, afin que, grâce à leurs capacités exceptionnelles, ils puissent contribuer au sein de notre société et leur permettre de se réaliser en tant que citoyens, acteur de leurs vie personnelle et sociale.

OBJET DU FINANCEMENT

Les formations spécifiques, dont il s'agit dans cette demande de financement, consolideront et contribueront à leur développement et leur autonomie, afin qu'ils puissent prendre en main leur avenir au sein d'une société qu'ils contribuent à construire.

Les formations accompagneront donc les jeunes sur toute la chaîne éducative et développement personnel, en leur permettant d'acquérir les clés de la confiance en soi et les codes du savoir-être, d'éviter le décrochage scolaire et de réussir leur orientation professionnelle.

VALORISATION & RÉINSERTION SOCIAUX PROFESSIONNELLE

DES COMPÉTENCES, DE LA CONFIANCE ET LA MISE EN VALEUR DE LA CITOYENNETÉ DES JEUNES

1/Inclusion sociale des jeunes en grande difficulté par l'engagement dans son territoire et l'accompagnement des enfants et jeunes dans une dimension citoyenne, culturelle et artistique (formations spécifiques)

2/Education, formation et orientation des jeunes en difficulté

3/L'accompagnement vers l'entrée dans la vie active

4/Valorisation des compétences, de la confiance et la mise en valeur de la citoyenneté des jeunes

FORMATIONS

SPÉCIFIQUES À L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP.

Analyse des pratiques

- Immersion dans la mission d'accompagnement et la compréhension du handicap
- Valorisation des pratiques et partage d'expérience Parcours de réinsertion

Guidance parentale et accompagnement de la parentalité

Art thérapie et médiation artistique et culturelle

Expression et médiation théâtrale

Musicothérapie et médiation artistique

VALORISATION & RÉINSERTION SOCIAUX PROFESSIONNELLE

- 1/Bilan des acquis et développement personnel
- 2/Développement SAVOIR-ETRE et SAVOIR FAIRE
- 3/L'identification, l'acquisition et la valorisation des compétences
- 4/Valorisation des compétences, du potentiel individuel et collectif, de la confiance et la mise en valeur de la citoyennetés

IMPACT ENVIRONNEMENTAL

Permaculture et mise en place des ateliers pédagogiques

Principes et techniques, développement du potentiel Créatif en pleine nature, intelligence collective

DESRIPTIF

LA MISSION DES JEUNES SERA D'ACCOMPAGNER L'ENFANT ET JEUNE EN SITUATION DE HANDICAP SELON LES AXES SUIVANTS :

- ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE
- ACCÈS AUX APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX (ÉDUCATIFS, CULTURELS, SPORTIFS, ARTISTIQUES, PROFESSIONNELS)
- ACCÈS AUX DROITS ET À LA CITOYENNETÉ
- LE LIEN SOCIAL (VIE SOCIALE ET RELATIONNELLE, ACCÈS AUX LOISIRS, CULTURE, SPORTS)
- LA CELLULE FAMILIALE
- SENSIBILISATION



La mission d'accompagnement et de valorisation à travers les formations et les projets artistiques et culturels, en épanouissant ce lien, rendra compte des capacités de chacun et favorisera l'insertion sociale, jouer, donc, un rôle prédominant dans la revalorisation des compétences et de la confiance en soi.

Le parcours de réinsertion des jeunes en grande difficulté ainsi qu'auprès de nos enfants et jeunes peuvent ensemble réaliser ce double objectif qu'est

l'identification, l'acquisition et la valorisation des compétences

A travers ce projet d'éducation et de formation, l'engagement dans son territoire et la participation active et citoyenne dans son parcours socioprofessionnel.

IMPACT ECOLOGIQUE

DANS UN ENGAGEMENT POUR L'ENVIRONNEMENT ET LA TRANSITION ECOLOGIQUE, NOUS DONNONS LA POSSIBILITÉ À CHACUN DE TRAVAILLER À UNE RÉALISATION COMMUNE POUR LA PROTECTION DE LA PLANÈTE ET DE L'ENVIRONNEMENT.

Certifiés depuis plusieurs années par le label CED (Citoyenneté Environnement Développement durable), une de nos missions clé est aussi de prendre soin des publics isolés et éloignés par un retour à la terre, par la création de réseaux de ressources éducatives, de santé et de formation vers la transition écologique.

Les jeunes en grande difficulté seront également formés à la permaculture et dans un cadre épanouissant favorisant la découverte, l'échange, l'expérimentation, l'autonomie dans le respect d'autrui et de l'environnement.



L'association est une évolution vers un nouveau modèle écologique et social, avec des écosystèmes vivants, durables mettant l'humain au cœur de la vocation.

Ainsi, en pleine Nature, nous permettons aux jeunes d'être acteurs d'un véritable impact dans la transition écologique et le développement durable.

En travaillant sur un terrain agricole pour prendre soin de la terre, prendre soin des humains, partager équitablement dans un cadre harmonieux.

Fondé sur le renforcement du lien social et de la participation à la vie économique et écologique du territoire, ce lieu d'ateliers, d'échanges, de partage sera dédié aux activités et aux formations à vocation environnementale,

Nous sommes tous conscients que les êtres humains ont besoin, pour se développer, d'un environnement de qualité, d'une connexion avec la nature dont ils sentent une partie et d'interactions positives avec des êtres vivants, des paysages et des éléments naturels qui sont inscrits en positif au plus profond des inconscients individuels et collectifs.



INDICATEURS

QUELQUES CHIFFRES

NB DE PERSONNES DIRECTEMENT BÉNÉFICIAIRES	12
NB DE PERSONNES INDIRECTEMENT BÉNÉFICIAIRES	72
NB DE FORMATION	9
NB D'EMPLOIS CRÉÉS DANS LES 2 ANS SUIVANT LE PROJET	12
NB DE JEUNES HANDICAPÉS AIDÉS DANS LES 2 ANS SUIVANT LE PROJET	33

Égaux en devoir et en droit, notre projet inscrit "l'Homme en devenir" au cœur de notre action d'utilité social et écologique.

En coopération partage et solidarité, avec de nombreux partenaires, nous répondons à la nécessité de notre territoire et de ses publics les plus fragiles touchés par l'exclusion sociale

MEMBRES DE L'ASSOCIATION

LES PERSONNES FORMIDABLES QUI PARTICIPENT AU PROJET

BRIGITTE CLEMENTE
PRÉSIDENTE

PHILIPPE DUBOIS
VICE-PRÉSIDENT

MAJA LOSIC
VICE-PRÉSIDENTE &
CHARGÉE DU PROJET

STEPHANIE COIFFIER
COORDINATRICE

SYLWIA BERNAT
ART THERAPIE

CÉDRIC LAUER
MUSICOTHÉRAPIE &
PERMACULTURE

SEYANNE FORESTAL
IMMERSION HANDICAP

CARLA MIGALE
EDUCATRICE SPECIALISEE

OLIVIA PAROLDI
ART GRAPHIQUE TRANSMISSION

RENATO GIULIANI
MÉDIATION THÉÂTRALE

STRUCTURE PORTEUSE : APEDV REGARDDONS

ADRESSE : 23 RUE ST JOSEPH 06300 NICE

N SIRET : 4030019510025

STATUT JURIDIQUE : ASSOCIATION LOI 1905

Date de création de l'organisme : 25/05/1968

